

ОПЫТ РАЗВЕРТЫВАНИЯ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЛАБОРАТОРИЙ СПО И  
ВО НА БАЗЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПО. ПРОБЛЕМЫ  
МАСШТАБИРОВАНИЯ РЕШЕНИЯ

---

Уймин Антон, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина  
Лаборатория сетей и систем передачи информации

# ОПЫТ РАБОТЫ С ОТЕЧЕСТВЕННЫМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВЕДЕТСЯ КОМАНДОЙ #AU\_TEAM С 2006

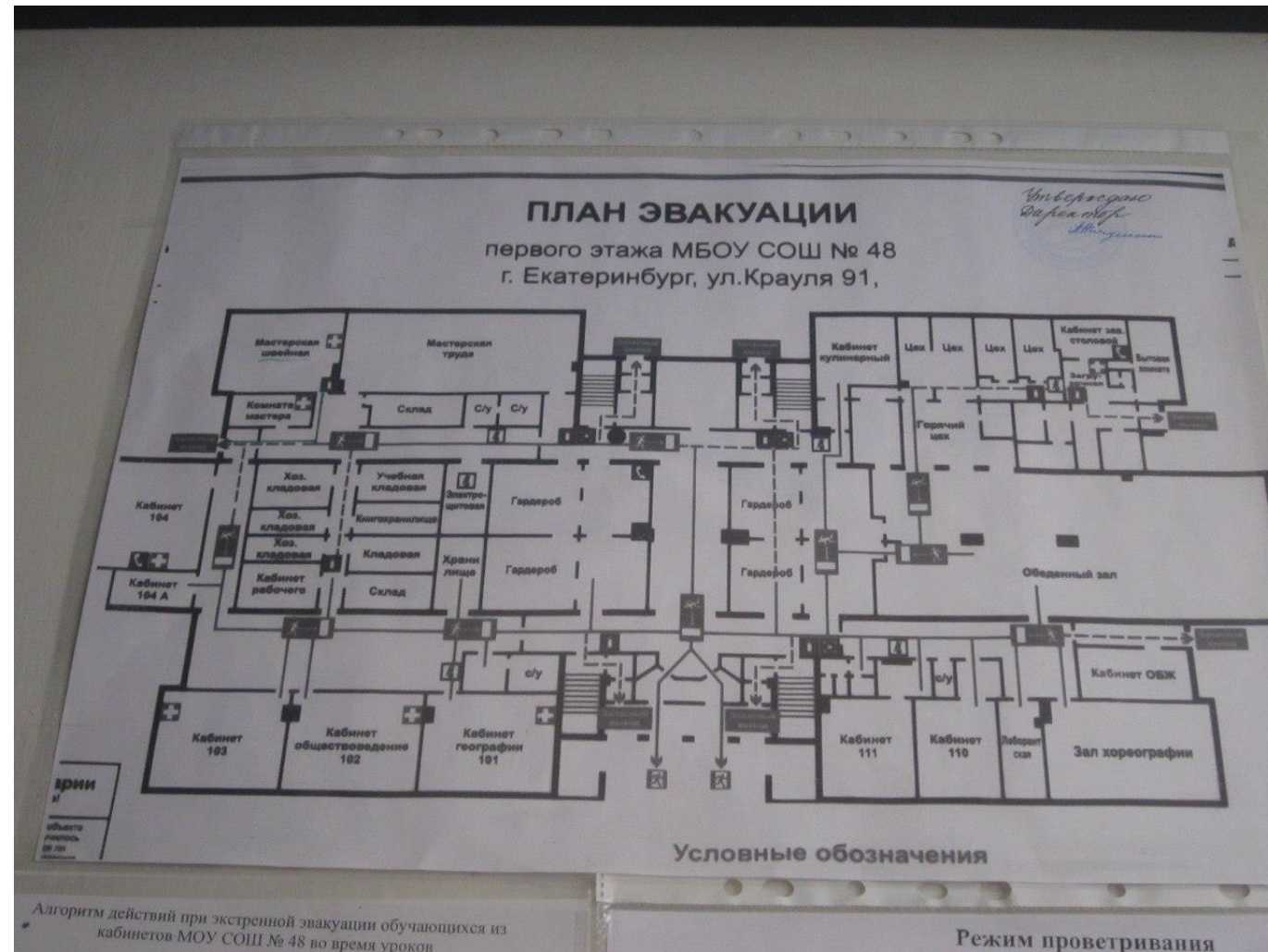
УРТК им. А.С. Попова (2006-2020) —  
Лаборатории:

- Программно-аппаратных средств защиты информации,
- Технических средств информатизации,
- Периферийных устройств СВТ,
- Компьютерных сетей;



# ОПЫТ РАБОТЫ С ОТЕЧЕСТВЕННЫМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВЕДЕТСЯ КОМАНДОЙ #AU\_TEAM С 2006

МАОУ СОШ № 48 (2010-2016) — Класс Информатики;



# ОПЫТ РАБОТЫ С ОТЕЧЕСТВЕННЫМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВЕДЕТСЯ КОМАНДОЙ #AU\_TEAM С 2006

ГБПОУ МИК (2020-2021) — Лаборатории: Программно-аппаратных средств защиты информации,

- Технических средств информатизации,
- Компьютерных сетей,
- в школьном подразделении класс Робототехники;

A presentation slide titled "Команды Linux" (Linux Commands) from the Moscow Industrial College. The slide lists two commands: `systemctl start sshd.service` and `systemctl status sshd.service`. Below the commands, there is a terminal window showing the output of the `systemctl status sshd.service` command. The terminal output indicates that the service is active and running. The slide also includes the text "Запускаем сервис (демон) в ОС Alt Linux" (Starting the service (daemon) in the Alt Linux OS) and "Проверяем статус (демона) в ОС Alt Linux" (Checking the status of the daemon in the Alt Linux OS). The logo of the Moscow Industrial College is visible in the top left corner of the slide.

# ОПЫТ РАБОТЫ С ОТЕЧЕСТВЕННЫМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВЕДЕТСЯ КОМАНДОЙ #AU\_TEAM С 2006

РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (2021-настоящее время)

- Лаборатория сетей и систем передачи информации;



ТРАДИЦИОННО, ЗА РАМКАМИ ЛАБОРАТОРИЙ, ПРОЕКТ НЕ ВСТРЕТИЛ  
МАССОВОЙ ПОДДЕРЖКИ:

- о) Отсутствие идеологии отечественного продукта.
- 1) Отсутствие внутренней мотивации
- 2) Внешняя перемотивация — проблемой является давление по переходу, которое встречает отторжение.
- 3) Кто бреет брадобреля?
- 4) Социальный запрос



ПРОБЛЕМА ПЕРЕХОДА НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПО ЯВЛЯЕТСЯ НЕ  
ТЕХНИЧЕСКОЙ, А ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМОЙ.

Решение Cisco?

Решение Huawei?

Не надо как D-Link ....

Решение VMware



Если ты себя с размаху  
Молотком по пальцу - бац!  
Не вини того, кто гвозди,  
Нам на горе изобрел,

Потому что, несомненно,  
Виноват в твоей беде  
Не гвоздей изобретатель,  
А создатель молотка.

СТОИТ ОБРАТИТЬСЯ К ОПЫТУ КОМПАНИИ CISCO КОТОРАЯ С 1998 ГОДА ВОСПИТЫВАЛА СПЕЦИАЛИСТОВ, КОТОРЫЕ ОБУЧАЛИ ИНЖЕНЕРОВ. КАЧЕСТВЕННЫЙ РЫВОК ПРОИЗОШЕЛ ТОЛЬКО В 2012 ГОДУ.

о) Штат Технарей

1) ФГОС для СПО

2) CiscoAcademy

- Netacad
- Центр Поддержки
- Бандл Оборудования
- Интеграция во ФГОС (ой, уже было)
- Логика Сертификации
- Много маркетинга

Нет приятнее занята,  
Чем в носу поковырять,  
Всем ужасно интересно,  
Что там спрятано внутри.

А кому смотреть противно,  
Тот пускай и не глядит.  
Мы же в нос к нему не лезем,  
Пусть и он не пристаёт.





СТОИТ ОБРАТИТЬСЯ К ОПЫТУ КОМПАНИИ CISCO КОТОРАЯ С 1998 ГОДА ВОСПИТЫВАЛА СПЕЦИАЛИСТОВ, КОТОРЫЕ ОБУЧАЛИ ИНЖЕНЕРОВ. КАЧЕСТВЕННЫЙ РЫВОК ПРОИЗОШЕЛ ТОЛЬКО В 2012 ГОДУ.

### 3) Заходы с трех сторон

- Со стороны педагогов
- Со стороны Минобра
- Со стороны «Потребителей студентов»

### 4) WorldSkills

- 5000 мастеров
- Гранты на мастерские
- 100500 поездок в гости

Как итог –

**Амбассадоры...**



Если, сына отмывая,  
Обнаружит мама вдруг,  
Что она не сына моет,  
А чужую чью-то дочь...

Пусть не нервничает мама,  
Ну не всё ли ей равно?  
Никаких различий нету  
Между грязными детьми.

ЗАЧЕМ СВОИ АКАДЕМИИ РОСТЕЛЕКОМУ, РОСТЕХУ, РОСАТОМУ,  
СБЕРБАНКУ, ГАЗПРОМУ, ЯНДЕКСУ .....

1. Трек сертификаций?
2. Центры поддержки академий?
3. Свой Netacad?
4. ФГОС СПО?
5. ФГОС ВПО?
6. Литература для учебных программ?

Если ты пришел на Ёлку,  
Свой подарок требуй сразу  
Да гляди, чтоб ни конфеты  
Не зажалил Дед Мороз.

И не вздумай беззаботно  
Приносить домой остатки:  
Как наскочут папа с мамой —  
Половину отберут.



ТАБЛИЦА ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТНЫМ МНЕНИЕМ И НЕ ПРЕТЕНДУЕТ НА 100%  
СООТВЕТСТВИЕ СИТУАЦИИ

Вендор	Трек сертификаций	Центры поддержки академий	Свой Netacad	ФГОС СПО 09.00.00 10.00.00 11.00.00	ФГОС ВПО 09.00.00 10.00.00 11.00.00	Литература для учебных программ
Базальт СПО	Есть, сложно	Только 1	Moodle, без управления педагогом	Не входит	Не входит	Есть, в том числе в свободном доступе
Astra Linux	Есть, очень сложно	Только 1	Moodle, без управления педагогом	Не входит	Не входит	Есть, в ограниченном доступе
RED OS	Есть, очень сложно	Только 1	Нет информации	Не входит	Не входит	Нет информации
ROSA Linux	Есть, очень сложно	Только 1	Нет информации	Не входит	Не входит	Нет информации
Eltex	Есть, очень сложно	Нет информации	Нет информации	Не входит	Не входит	Нет информации
Qtch	Нет	Нет информации	Нет информации	Не входит	Не входит	Нет информации

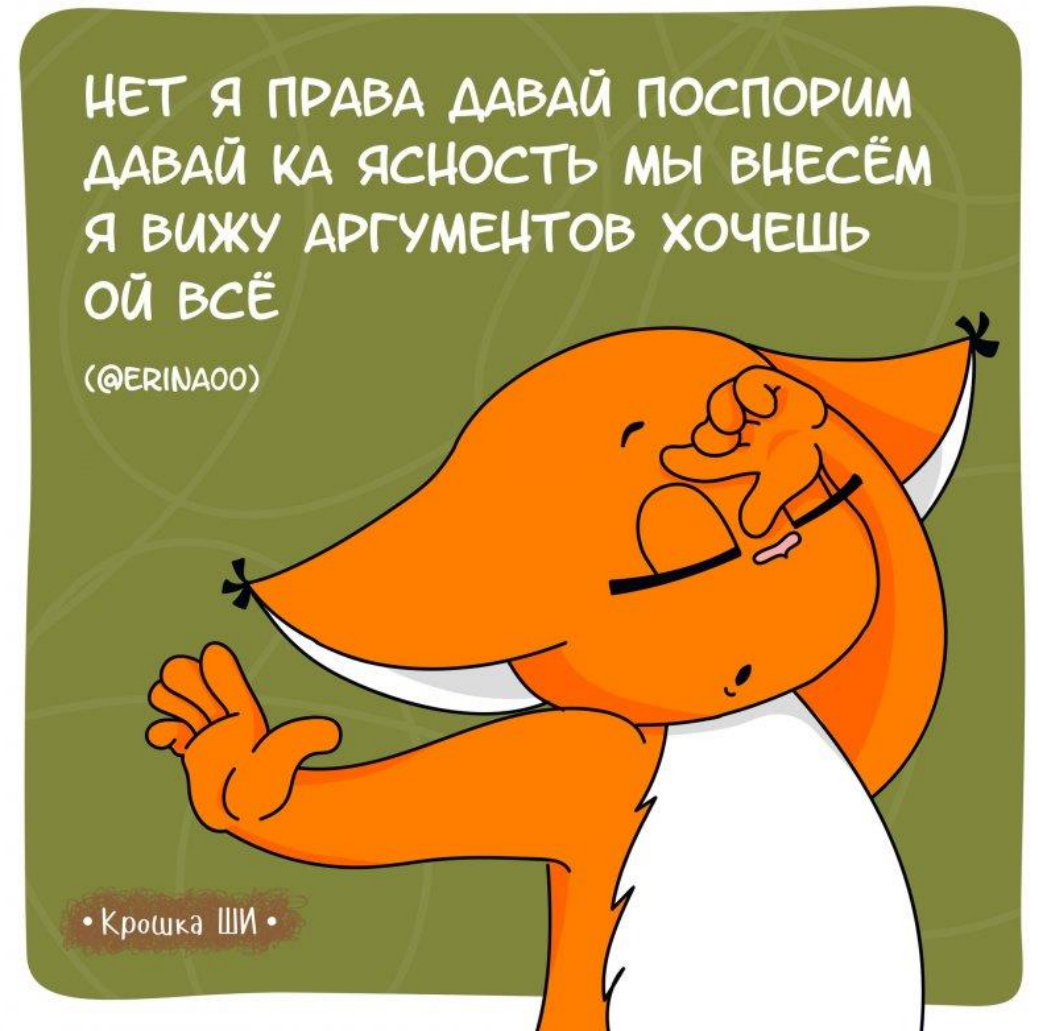
Что я забыл? Что я не знал? С чем не работал? **Заполним вместе!**

## СТОИТ ЧТО ТО ДЕЛАТЬ?

1. СТУДЦЕХ РОСАТОМ
2. Юниоры Росатома
3. Цифровые Кафедры – Администратор ОС
4. Профильные Лаборатории – Центры поддержки
5. Чемпионат ХАЙТЕК
6. Учебники в Ведущих базах

### Нужна помощь

1. Стажировки: «как в Яндексе»
2. Привлечение Интеграторов и Большого Бизнеса
3. Реальные Кейсы



## ГОЛОС ИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА

ну основная идея в том, что в современном образовании, для востребованности специалистов не хватает участия профессиональных евангелистов от бизнеса т.е. нам нужны свои пропагандисты, которые будут понимать, с какой стороны нужно зайти в образование, чтобы там это продать не только учебным заведениям, но и конкретным студентам

в третьих, сюда же необходимо приплетать вендоров, и это уже позволит как раз самим студентам понимать "а вот тут мы умеем так, а вот тут можно это, а вот здесь мы заменим", т.е. - максимально широкий кругозор на этапе образовательного процесса

во вторых, такой формат подразумевает, что всем это не нужно, поэтому это необходимо добавлять как альтернативный (не факультативный!) трек образования, что вполне себе решает вопрос т.н. сертификации. и отказаться там от типового формата "лекция-лаба" (но не целиком, безусловно, теория тоже нужна и в том числе и от бизнеса), а как раз решать реальные задачи в формате хакатонов/стажировок/чего-нибудь ещё, что позволило более глубоко погружать студентов в процессы



РИСУНКИ ВЗЯТЫ С РЕСУРСОВ:

[https://fishki.net/1401774-25-vrednyh-sovetov-grigorija-ostera/gallery-1564672-photo.html?utm\\_source=aab&sign=159283487597998%2C56451453461842](https://fishki.net/1401774-25-vrednyh-sovetov-grigorija-ostera/gallery-1564672-photo.html?utm_source=aab&sign=159283487597998%2C56451453461842)

<https://fikiwiki.com/prikolnye-kartinki/540-prikolnye-kartinki-0j-vse-58-foto.html>

И они, похоже не GPL .....

# ВРЕМЯ КИНУТЬ ТАПКОМ

Уймин Антон

@au\_team

au-mail@ya.ru

