

Использование сервисов хранения репозиторий в обучении студентов

Старинин Андрей
ОМК-ИТ

Чтобы научить студентов программированию и другим отраслям IT, необходимо сразу же привить им навыки работы с системами управления версиями, чтобы они уже в процессе обучения смогли сформировать необходимые в отрасли знания и навыки.

- зарубежные: GitHub, GitLab и пр.
- российские: GitFlic, GitVerse и пр.

Для примеров буду использовать GitFlic, который очень хорошо подходит для российских учебных заведений. Так как данный сервис создан ООО «РеСолют» (ОГРН: 1217700127094), есть запись в Реестре российского ПО №15861 от 09.12.2022

Варианты

1. использование репозитория без возможности ответа студента средствами сервиса;
2. создание репозитория с использованием ответвлений (форков);
3. создание репозитория с подключением студентов в команду проекта.

Вариант 1.

Плюсы:

- Самый простой вариант

Минусы:

- изучить формат Markdown для создания форматированного текста задания;
- сложность сбора ответов студентов.

README.md

Cafe

Написать программу, реализующую процедуры заказа и расчета его суммы в кафе. В меню предусмотрено 4 вида пиццы и три вида напитков. Пользователю выводится меню (вначале пиццы, потом напитки), содержащее код и название. Пользователь вводит код желаемого продукта, после чего вводит количество единиц данного продукта. В кафе предусмотрены два вида скидок:

- если общая сумма заказа более 50, то размер скидки составляет 20% от суммы заказа;
- каждая пятая пицца — в подарок;
- для напитков с ценой более 2, если количество в заказе более трех, то скидка 15% (только на напитки, а не на весь заказ).

Вывести пользователю чек для оплаты в виде: *название - количество — цена. Итого к оплате*

Порядок выполнения задания

1. Создаёте форк в свой личный аккаунт
2. Выполняете задание
3. Создаёте запрос на слияние
4. Присылаете ссылку на свой запрос на слияние

Вариант 2.

- преподаватель создаёт репозиторий с заданием и, возможно, с необходимым набором файлов (аналогично варианту 1);
- студент делает ответвление (форк) в свой аккаунт, выполняет задание и присылает запрос на слияние;
- преподаватель проверяет, даёт комментарии к решению.



Андрей Старинин @anst начал новую дискуссию

Последним ответил **xaker36** год назад

📄 Cafe/src/main/java/calc/Calculator.java

```
...  ... + package calc;
...  1 +
...  2 + import domain.Tovar;
...  3 +
...  4 + import java.util.*;
...  5 +
...  6 + public class Calculator {
...  7 +     public double calc(List<Tovar> listZakaza){
```



Андрей Старинин @anst · год назад



Имените пожалуйста на английском языке!



xaker36 @xaker36 · год назад



если про названия методов и функций, то хорошо исправлю

Ответ...

Закреть дискуссию

Вариант 2.

Данный вариант позволяет:

- организовать единый канал получения ответов от студентов;
- вести учёт взятия и сдачи работы;
- давать комментарии к заданию непосредственно в сервисе репозитория

Вариант 3.

Алгоритм может быть примерно таким:

- создание команды (как в аккаунте организации, так и в личном аккаунте);
- создание репозитория с заданием с обязательной привязкой к команде (в качестве владельца указываете команду);
- добавление в команду студентов, распределение ролей (при необходимости);
- принятие выполненного задания через запрос на слияние в специальную ветку репозитория (выбирается необходимый вариант командной работы с использованием системы управления версиями)

Вариант 3.

Данный вариант позволяет:

- более приближенный к реальности вариант моделирования;
- можно назначать студентов в качестве ревьюеров кода (даже преподавательского).