



"НЕ УМЕЕШЬ - НАУЧИМ"

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ТЕСТИРОВЩИКОВ

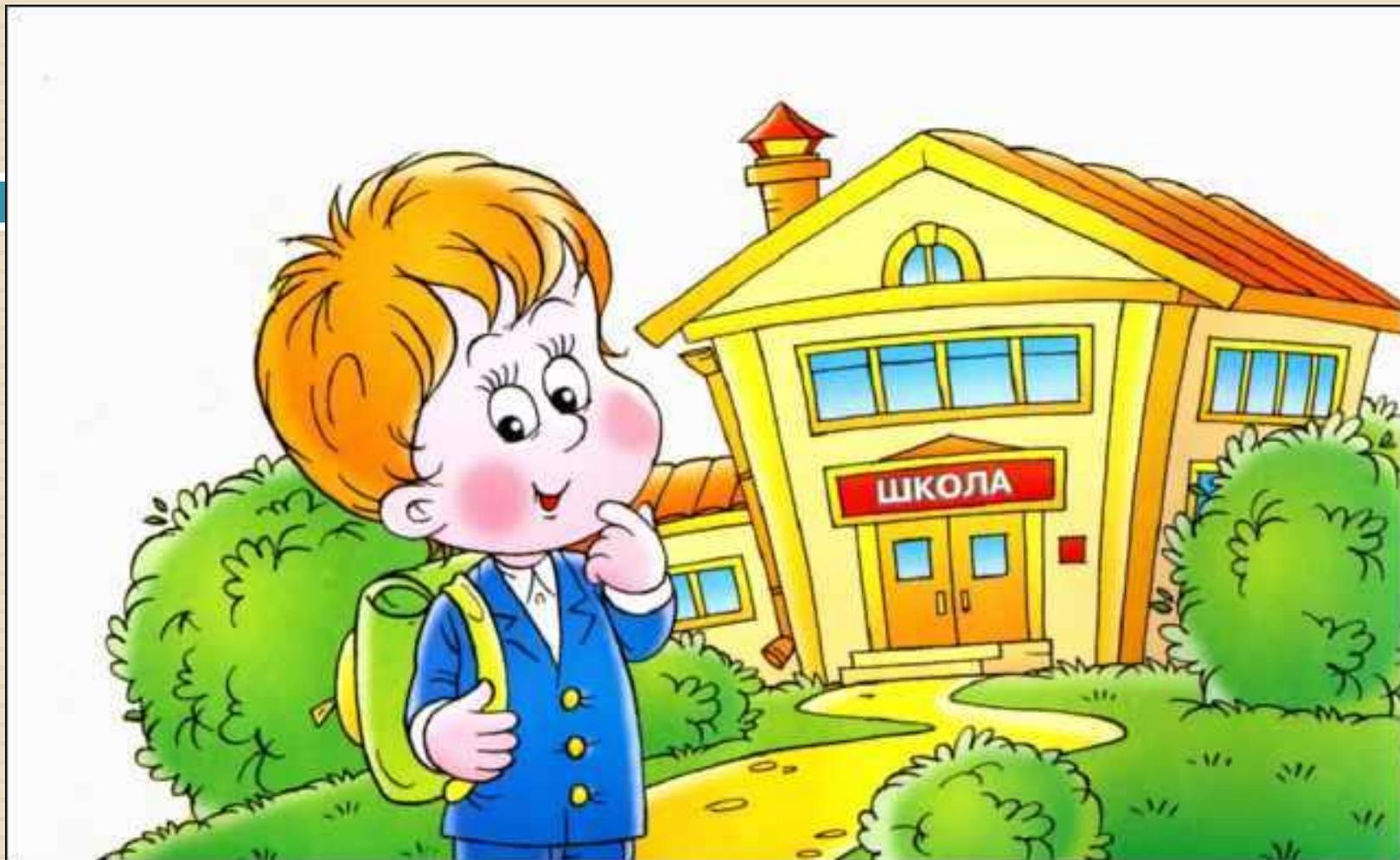
Светлана Яковлева

О чем расскажу:

- Как появилась идея - кому и почему оно нужно?
- Для кого - научить можно не каждого. Как я выбираю.
- Как все началось - составление программы и организация процесса, обдумывание, тренировка «на кошках»
- Чего хочу добиться - дать не только и не столько знания «по учебнику», но и привить нужные качества, научить правильно думать, помочь «ворваться в IT»!
- Наши успехи и поражения. Некоторые итоги за полгода.



Как появилась идея?



Кому оно нужно и нужно ли?

Учиться можно по-разному!

Самостоятельно

- Дома за чашкой чая (+)
- Без привязки к графику группы (+)
- Без «давления» коллектива (+)
- Бесплатно (+)
- Можно найти не то, что нужно (-)
- Можно понять не правильно и запутаться (-)
- Нет подтверждения, сертификата (-)
- Не у кого спросить (-)
- Негде взять практические задачи (-)
- Трудно систематизировать знания (-)
- Невозможно научиться работать в команде (-)

На курсах

- В группе, с преподавателем (+/-)
- В конкурентной среде (+)
- Структурированные материалы (+)
- Отработанная программа (+)
- Проверяемые практические задания (+)
- Сертификат об окончании (+)
- Независимых курсов почти нет (-)
- Курсы в компаниях требуют наличия теоретической подготовки (-)
- Часто дают теорию тестирования, без индустриальных знаний, умения мыслить по IT-шному (-)

Учиться можно по-разному! (cont.)

А мы совмещаем...

- Учимся мыслить, работать в команде, а не просто изучаем техники и инструменты (+)
- Настраиваемся на то, что самое важное - это добиться цели проекта, чтобы все были довольны (+)
- Дома за чашкой чая – по Skype-у (+)
- Без привязки к графику группы – индивидуальное расписание(+)
- Без «давления» коллектива – участники занимаются параллельно, но не вместе(+)
- С преподавателем – есть кому задавать вопросы(+)
- В конкурентной среде – совместный разбор домашних заданий (+)
- Структурированные материалы – подобранные с учетом реалий индустрии (+)
- Отработанная программа (+)
- Проверяемые практические задания (+)

Так кому оно нужно?

Тем, кто очень хочет стать тестировщиком, но...

- Нет профильного образования
- Нет возможности ходить на курсы (дорого, нет времени и т.п)
- В городе просто нет таких курсов
- Хочется иметь системные знания, а не обрывки, надерганные из он-лайн источников
- Хочется идти на собеседования уже имея небольшой и правильно уложенный «рюкзачок» знаний
- Не хочется чувствовать себя чужаком на первом месте работы



Как все начиналось?

Ресурсы, программа, слушатели

- Стабильное интернет-соединение
- Веб-камера (желательно)
- Скайп, гарнитура
- Подборка книг в электронном виде
- Подборка бесплатных инструментов для тестирования
- Настроенный он-лайн баг-треккер
- Прототип (-ы) приложения (-ний) для выполнения практических заданий
- Подборка историй из реальных проектов (естественно с упущением их названий и др.конкретики)

Ресурсы, программа, слушатели (cont.)

- Учесть требования на рынке
- Новые веяния
- Максимально приблизить к реальности
- «что нужно» вместо «все подряд»
- Примеры – геймеру об играх, блоггеру о блогах
- Задания, развивающие необходимый способ мышления, целеустремленность, нацеленность на результат и командную работу!
- Учимся быть «IT-шниками» 😊

Ресурсы, программа, слушатели (cont.)

Структура курса:

- Организационные вопросы. Термины и понятия в тестировании. IT индустрия (проект, процесс, команда, роли, коммерческая тайна).
- Дефект (bug), жизненный цикл дефекта. Важность, приоритет.
- Системы учета дефектов и работа с ними (bug tracking).
- Тестовые документы. Тест кейс, сценарий, дизайн, тест план, отчеты.
- Виды и методы тестирования.
- Виды и методы – продолжение.
- Техники тестирования. Дерево, матрица покрытия.
- Автоматизированное тестирование. Инструменты для автоматизации тестирования.
- Проект. Методологии ведения проектов. Место тестирования в процессе разработки ПО.
- Итоговое занятие (пробное собеседование).

Ресурсы, программа, слушатели

(cont.)

- Не академическое изложение, а практические кейсы из реальных проектов
- Устанавливаем правила – немного дисциплины
- Максимально возможное время доступности преподавателя
- Постоянная интегрированная проверка знаний - держим группу в тонусе
- Групповые задания – учимся работать вместе!
- «Задачки для разминки» с первого занятия – балласт за собой не тянем



Кое-какие итоги 😊



Спросите меня!

Мне можно написать svetlanaw@gmail.com
...и написать [svetayakovleva](https://www.skype.com/name/ Svetayakovleva) (Skype)